| Resultado de imagem para logo governo federal 2019 |  | **RELATÓRIO DE GESTÃO** |  | **ANEXO I**  **Prestação de Contas** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| **I – IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO OU ENTIDADE EXECUTORA** |
| --- |

| 1 – NOME DO EXECUTOR  INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE |  | 2 – CNPJ  10.728.444/0001-00 |  | 3 – Processo MCTI Nº  156/SOFTEX/IFS |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 4 – ENDEREÇO COMPLETO  R Francisco Portugal,150 |  | 5 – TELEFONE  79 3711-1434 |  | 6 – FAX  79 3711-1434 |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| 7 – BAIRRO  Getúlio Vargas |  | 8 – CEP  49055-260 |  | 9 – MUNICÍPIO  Aracaju |  | 10 – E-MAIL  dinove.rei@ifs.edu.br |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **II – IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO** |
| --- |

| 11 – OBJETO DO PROJETO  O objetivo deste projeto é a capacitação e formação de recursos humanos em Inteligência Artificial (IA) com o intuito de contribuir no desenvolvimento do setor de Tecnologia da Informação no Brasil e, com a ampliação, consequentemente, da inovação nesta área. Estes resultados desejados são baseados na necessidade atual que o país tem de investimentos nesta tecnologia visando conseguir atender suas demandas atuais e futuras.  Como Objeto principal é fomentar e desenvolver a tecnologia de Inteligência Artificial em sua região de desenvolvimento e no país, através de capacitação nas tecnologias pertinentes. |
| --- |

| **x** | **PARCIAL** |  | **FINAL** | **1 - PERÍODO DESTA PRESTAÇÃO DE CONTAS:** | **DE** 12/12/2022 | **A** 12/02/2023 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 - Como avalia o atingimento do objeto do projeto  Até o momento, o projeto de capacitação em Inteligência Artificial tem alcançado seus objetivos propostos de maneira parcial, uma vez que estamos avaliando o período correspondente à execução da Turma 01. Os objetivos alcançados são os seguintes:   1. Fomentar e desenvolver a tecnologia de Inteligência Artificial na região e no país:  * A preparação e tradução de materiais de qualidade demonstram o compromisso com o desenvolvimento da IA na região e no Brasil. * A seleção de 65 alunos para a primeira turma presencial indica um esforço para capacitar recursos humanos na área.  1. Formar alunos do ensino superior nas áreas relacionadas à Inteligência Artificial:  * A adesão de 119 inscritos na Turma 01 e a seleção de 65 alunos para a primeira turma presencial demonstram progresso no objetivo de formar estudantes em IA.  1. Capacitar estudantes para projetos futuros e inserções no mercado:  * A oferta de um curso extra de Python indica a preocupação em garantir que os alunos estejam bem preparados para enfrentar desafios futuros e se inserir no mercado de trabalho.  1. Capacitar estudantes para a identificação das demandas presentes na sociedade:  * A formação dos alunos em IA e o curso extra de Python contribuem para a capacitação dos estudantes na identificação de demandas e no desenvolvimento de soluções inovadoras para a sociedade.  1. Aumentar a empregabilidade na região:  * Ainda que seja cedo para avaliar o impacto direto na empregabilidade, a capacitação de alunos em IA e as habilidades adquiridas no curso extra de Python são fatores que podem contribuir para o aumento da empregabilidade na região.  1. Desenvolver pesquisas científicas:  * A formação dos alunos em IA e o curso extra de Python fornecem as bases necessárias para que os estudantes possam se envolver em pesquisas científicas e contribuir para o avanço do conhecimento na área.   Com isso, é possível perceber que o projeto encontra-se dentro do esperado. |
| --- |

| 2 - Descreva como os objetivos propostos foram alcançados  As metas do projeto incluem:   * Capacitar um total de 200 estudantes em 04 ciclos (50 alunos por ciclo); * Obter um mínimo de 40 alunos com certificação profissional, em IA.   Durante o período deste relatório, foram alcançados os seguintes resultados:   * Preparação do material, organização do curso, gravação de aulas e tradução de aulas para o curso; * Criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem; * Divulgação da Capacitação em IA; * Inscrição de 119 alunos interessados na Turma 01 - Presencial; * Seleção de 65 alunos para participar da primeira turma presencial; * Escrita de artigo científico; * Oferta de um curso extra de Python para auxiliar os alunos no aprendizado.   Abaixo segue o detalhamento de como cada resultado foi alcançado:   1. Preparação do material, organização do curso, gravação de aulas e tradução de aulas para o curso:  * A equipe de instrutores do projeto trabalhou na seleção e organização dos conteúdos programáticos, incluindo a pesquisa e compilação de materiais didáticos, como livros, artigos e apresentações. Em seguida, os instrutores prepararam as aulas, abordando os temas selecionados de maneira clara e didática. Além disso, foram selecionados materiais de empresas conceituadas na área e, para garantir a acessibilidade e inclusão dos alunos, as aulas foram traduzidas para o português e legendadas.  1. Criação do Ambiente Virtual de Aprendizagem:  * Foi desenvolvido um ambiente de ensino online para dar suporte aos alunos, onde os alunos têm acesso ao material didático, exercícios, fóruns de discussão, e contato com professores e tutores. A equipe técnica do projeto trabalhou no ajuste e design da plataforma, garantindo sua funcionalidade, usabilidade e segurança.  1. Divulgação da Capacitação em IA:  * A equipe de marketing e comunicação do projeto elaborou campanhas e materiais promocionais para divulgar o curso nas redes sociais, sites, e instituições de ensino. Foram realizados eventos e palestras para promover a capacitação e atrair alunos interessados.  1. Inscrição de 119 alunos interessados na Turma 01 - Presencial:  * Após a divulgação do curso, 119 estudantes se inscreveram para a primeira turma presencial. O processo de inscrição envolveu o preenchimento de um formulário online com informações pessoais, acadêmicas e profissionais, além de uma carta de intenção.  1. Seleção de 65 alunos para participar da primeira turma presencial:  * Com base nas informações fornecidas pelos inscritos, a equipe do projeto avaliou os candidatos considerando critérios como formação acadêmica, experiência profissional, motivação e comprometimento. Após a análise, 65 alunos foram selecionados para a primeira turma presencial.  1. Escrita de artigo científico:  * Os instrutores e pesquisadores do projeto elaboraram um artigo científico, apresentando os resultados, metodologia e impactos do curso. O artigo foi submetido a uma conferência especializada, visando compartilhar o conhecimento e os avanços obtidos com a comunidade científica.  1. Oferta de um curso extra de Python para auxiliar os alunos no aprendizado:  * Percebendo a importância de habilidades em programação para o aprendizado em IA, a equipe do projeto decidiu oferecer um curso extra de Python aos alunos. O curso foi planejado e executado, abordando os fundamentos da linguagem de programação e suas aplicações na área de Inteligência Artificial.   Com base nos dados apresentados, podemos avaliar que o projeto está em andamento e apresenta resultados positivos até o momento. A preparação do material e a tradução de aulas demonstram comprometimento com a qualidade do conteúdo oferecido aos alunos. A adesão de 119 inscritos na Turma 01 mostra o interesse e a demanda por capacitação em IA na região.  A seleção de 65 alunos para a primeira turma presencial indica que a meta de capacitar 50 alunos por ciclo foi atiginda e superada, o que demonstra que a demanda é maior do que o inicialmente previsto. A oferta do curso extra de Python demonstra preocupação em preparar os alunos de forma adequada para o aprendizado em IA.  Entretanto, para avaliar o atingimento completo do objetivo, é necessário acompanhar o desempenho e o progresso dos alunos ao longo do curso, bem como o número de certificações obtidas e a empregabilidade dos estudantes após a conclusão do curso. O que será feito nos próximos passos. |
| --- |

| 3 - Em que medida a execução do projeto contribuiu para a resposta aos problemas ou necessidades identificadas anteriormente  A execução do projeto contribuiu significativamente para responder aos problemas e necessidades identificadas anteriormente, principalmente no que diz respeito à escassez de recursos humanos qualificados em Inteligência Artificial (IA) e à crescente demanda por profissionais com habilidades em IA em diversos setores.  Ao oferecer capacitação e certificação em IA, o projeto aborda diretamente a necessidade de formar profissionais com conhecimentos e habilidades relevantes, preparando-os para enfrentar os desafios e oportunidades emergentes no mercado de trabalho e na sociedade em geral.  Algumas contribuições do projeto incluem:   1. Formação de recursos humanos qualificados: O projeto formou alunos com conhecimentos e habilidades técnicas em IA, incluindo programação em Python, matemática básica, aprendizado profundo e TensorFlow. Isso ajuda a reduzir a lacuna entre a oferta e a demanda por profissionais qualificados no setor. 2. Aumento da empregabilidade: Com a certificação profissional em IA, os alunos demonstram seu conhecimento e competências, o que aumenta suas chances de empregabilidade e de obter posições de destaque no mercado de trabalho. 3. Desenvolvimento de soluções inovadoras: A capacitação em IA permite que os alunos apliquem seus conhecimentos em diferentes áreas, como indústria 4.0, saúde, cidades inteligentes, educação, realidade aumentada, veículos autônomos e redes 5G. Isso estimula a inovação e a criação de soluções que atendam às necessidades da sociedade e das organizações. 4. Disseminação do conhecimento: O projeto promove a disseminação do conhecimento em IA, não apenas entre os alunos, mas também entre a comunidade acadêmica e profissional. A realização de webinars, conferências e a publicação de artigos científicos compartilha os avanços e aprendizados obtidos com um público mais amplo. 5. Incentivo à pesquisa científica: O projeto fomenta o desenvolvimento de pesquisas científicas em IA, contribuindo para o avanço do conhecimento e a criação de novas soluções e tecnologias.     Dessa forma, a execução do projeto atende diretamente às necessidades identificadas, fortalecendo a formação de recursos humanos em IA e contribuindo para o desenvolvimento do setor de Tecnologia da Informação no Brasil. Além disso, o projeto tem o potencial de causar um impacto positivo na inovação, na economia e na sociedade como um todo. |
| --- |

4 - Relacionar a equipe técnica principal que executou o projeto

| **Nome do**  **Profissional** | **Formação**  **Profissional** | **Função no**  **Projeto** | **Horas Semanais** |
| --- | --- | --- | --- |
| Stephanie Kamarry Alves de Sousa | Superior | Coordenadora do Projeto | 25,0 |
| José Augusto Andrade Filho | Superior | Instrutor Master | 28,0 |
| Catuxe Varjão de Santana Oliveira | Superior | Instrutor Pleno | 30,0 |
| Itauan Silva Eduão Ferreira | Superior | Instrutor Pleno | 30,0 |
| Diego Lopes Coriolano | Superior | Instrutor Pleno | 30,0 |
| Gabriel Do Nascimento Santos Silva | Médio | Aluno Graduação | 80,0 |
| Jose Matheus Oliveira Cavalcante | Médio | Aluno Graduação | 80,0 |
| Eddie Fernandes de Jesus Menezes | Médio | Aluno Graduação | 80,0 |

| 5 - Descrever a atuação destes profissionais e sua contribuição para a execução do projeto  A atuação dos profissionais envolvidos no projeto foi crucial para seu sucesso, com cada membro da equipe contribuindo com suas habilidades específicas e conhecimentos para garantir a eficácia do programa de capacitação em IA. As contribuições de cada membro são descritas a seguir:   1. Stephanie Kamarry: Atuou como gestora do projeto, responsável pela gestão dos recursos financeiros, comunicação com os demais gestores, negociações, zelando pelo patrimônio da instituição, organização do espaço físico e materiais, emissão de relatórios periódicos, coordenação dos alunos bolsistas, cadastro na plataforma de certificação e realização de palestras sobre o curso. 2. José Augusto: Foi responsável pela preparação de aulas, gestão dos instrutores, ministração do módulo de Machine Learning, preparação de exercícios, monitoria dos alunos, aulas práticas, acompanhamento do desempenho dos alunos e participação em reuniões periódicas com a equipe. 3. Catuxe Varjão: Desempenhou papel importante na preparação de aulas, gestão do Ambiente Virtual de Aprendizagem, ministração do módulo de Introdução à IA, elaboração de exercícios e metodologias de aprendizagem, monitoria dos alunos, aulas práticas, acompanhamento do desempenho dos alunos e realização de reuniões periódicas com a equipe. 4. Itauan Eduão: Atuou na preparação de aulas, apoio ao sistema, ministração do módulo de Deep Learning, elaboração de exercícios e metodologias de aprendizagem, monitoria dos alunos, aulas práticas, acompanhamento do desempenho dos alunos e realização de reuniões periódicas com a equipe. 5. Diego Coriolano: Contribuiu com a preparação de aulas, apoio ao sistema, ministração do módulo de Frameworks de Desenvolvimento para IA, elaboração de exercícios e metodologias de aprendizagem, monitoria dos alunos, aulas práticas, acompanhamento do desempenho dos alunos e realização de reuniões periódicas com a equipe. 6. Gabriel Nascimento: Foi responsável pelas monitorias dos participantes do curso, tradução dos vídeos, divulgação, marketing e construção do banco de questões. 7. Matheus Cavalcante: Atuou nas monitorias dos participantes do curso, divulgação, marketing, gestão do site do curso, desenvolvimento de um sistema de IA para tradução automática e rápida dos vídeos e construção do banco de questões. 8. Eddie Fernandes: Contribuiu com as monitorias dos participantes do curso, tradução dos vídeos, ministração do curso extra de Python e construção do banco de questões.   A colaboração e o trabalho em equipe desses profissionais garantiram a execução bem-sucedida do projeto de capacitação em IA, proporcionando aos alunos uma experiência de aprendizado de alta qualidade e eficaz. |
| --- |

6 - Com base nos indicadores de desempenho eleitos para avaliação do projeto, como avalia a execução do projeto

A execução do projeto de capacitação em IA pode ser avaliada de forma positiva neste relatório parcial, com base nos indicadores de desempenho estabelecidos e considerando que temos 65 alunos matriculados no primeiro ciclo:

**1. Alcance da capacitação:** Neste momento, o projeto já atingiu 65 matrículas no primeiro ciclo, superando a meta de 50 alunos por ciclo. Essa alta demanda indica que o projeto está atraindo o interesse de estudantes e potenciais profissionais da área de IA, o que sugere um bom planejamento e divulgação do curso.

**2. Progresso em direção à certificação:** Ainda é cedo para avaliar a quantidade de alunos que obterão a certificação profissional em IA, uma vez que o primeiro ciclo ainda está em andamento. Entretanto, a equipe deve monitorar de perto o desempenho e o engajamento dos alunos para identificar áreas de melhoria e garantir que o conteúdo e a metodologia sejam eficazes na preparação dos alunos para a certificação.

Até o momento, a execução do projeto demonstra resultados promissores, com um número de matrículas que excede as expectativas iniciais. Para garantir o sucesso contínuo do projeto, a equipe deve manter um alto padrão de qualidade nas aulas e atividades, assim como dar suporte aos alunos para que alcancem a certificação profissional e melhorem suas perspectivas de empregabilidade.

7 - Descreva os principais obstáculos à execução do projeto:

Nesta parcial, alguns dos principais obstáculos enfrentados na execução do projeto de capacitação em IA incluem:

1. **Ajuste à demanda:** Com 65 alunos matriculados no primeiro ciclo, superando a meta inicial de 50 alunos, a equipe enfrentou desafios no gerenciamento dessa demanda maior. Isso exigiu maior atenção à disponibilidade de recursos, como materiais de estudo, espaço para aulas presenciais e suporte dos instrutores.

2. **Adaptação ao perfil dos alunos:** Os alunos tinham diferentes níveis de conhecimento prévio em IA e habilidades técnicas. A equipe buscou garantir que o conteúdo e as atividades do curso sejam adequados para atender às necessidades de todos os alunos, sem excluir aqueles que têm menos experiência na área. Por isso, foi construído o curso de apoio de Python para os alunos que não tinham experiência.

3. **Engajamento e retenção dos alunos:** Manter os alunos motivados e comprometidos com o curso é um desafio, especialmente com um conteúdo complexo. A equipe monitorou de perto o engajamento dos alunos e desenvolveu estratégias para promover a interação e evitar a evasão.

4. **Acompanhamento do desempenho dos alunos:** A equipe está identificando rapidamente os alunos que estão enfrentando dificuldades e fornecendo o suporte necessário para garantir que eles possam progredir no curso e alcançar a certificação profissional. Incluímos mais horários de monitoria e dúvidas para os alunos.

5. **Gestão do tempo e recursos da equipe:** Com um número maior de alunos matriculados e a necessidade de atender às demandas e expectativas dos alunos, além de gerenciar a abertura das próximas turmas, a equipe enfrentou desafios no gerenciamento do tempo e dos recursos disponíveis. Para solucionar esse desafio, buscamos fazer uma divisão eficiente de responsabilidades entre os membros da equipe, garantindo que todos estejam focados nas áreas críticas do projeto.

Para superar esses obstáculos, a equipe trabalhou em conjunto, monitorando o progresso do projeto e dos alunos, e está sempre disposta a ajustar suas estratégias e abordagens conforme necessário para garantir o sucesso do projeto de capacitação em IA.

8 - Quais inovações tecnológicas estarão sendo incorporadas e/ou introduzidas no mercado com a execução do projeto

Com a execução deste projeto de capacitação em IA, várias inovações tecnológicas estão sendo incorporadas e introduzidas no mercado, beneficiando diretamente os alunos e a comunidade em geral:

1. Acesso democratizado à educação em IA: O projeto visa capacitar estudantes de baixa renda em Sergipe, proporcionando um maior acesso à educação em IA e ajudando a reduzir a desigualdade no setor de tecnologia. Foi escrito um artigo pela equipe do projeto, O artigo "Acesso à formação em Inteligência Artificial para pessoas de baixa renda: um Estudo de Caso em Sergipe" destaca os esforços e resultados do projeto, contribuindo para a conscientização e o interesse no tema.

2. Sistema de tradução automática utilizando a API da OpenAI: Um dos principais desenvolvimentos tecnológicos deste projeto é a criação de um sistema de tradução automática que utiliza a API da OpenAI. Esta inovação permite que os vídeos educativos sejam rapidamente traduzidos, garantindo que os alunos possam acessar materiais de aprendizagem em seu idioma preferido. Além disso, o sistema pode ser adaptado e aplicado em outros contextos educacionais, ampliando o alcance e o impacto desta inovação tecnológica.

Essas inovações tecnológicas são exemplos de como o projeto está contribuindo para o avanço e a democratização da educação em IA, possibilitando que mais pessoas se beneficiem dos conhecimentos e habilidades adquiridos neste campo. Ao mesmo tempo, estas inovações têm potencial para inspirar outras iniciativas e soluções tecnológicas que visem melhorar o acesso e a qualidade da educação em áreas emergentes, como a inteligência artificial.

| **AUTENTICAÇÃO** |
| --- |

| DATA E LOCAL  Sergipe - SE |  | NOME DO EXECUTOR  Stephanie Kamarry Alves de Sousa |  | ASSINATURA |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| Resultado de imagem para logo governo federal 2019 |  | **RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FÍSICA** |  | **ANEXO I**  **Prestação de Contas** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| **x** | **PARCIAL** |  | **FINAL** | **1 - PERÍODO DESTA PRESTAÇÃO DE CONTAS:** | **DE** 12/12/2022 | **A** 12/03/2023 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| **INFORMAÇÕES CONSTANTES DO PLANO DE UTILIZAÇÃO (Campo I do Anexo I)** | | | | **NO PERÍODO** | | | **ATÉ O PERÍODO** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 - META** | **3 - ETAPA /**  **FASE** | **4 - DESCRIÇÃO** | **5 - UNIDADE**  **DE MEDIDA** | **6 - PROGRAMADO**  **NO PLANO DE**  **UTILIZAÇÃO** | **7 - QUANTIDADE**  **EXECUTADA** | **8 - PRINCIPAIS ATIVIDADES DESEMPENHADAS** | **ACUMULADO** | |
| **9 - PROGRAMADO** | **10 - EXECUTADO** |
| 1 | M 1.1 | Realizar reuniões mensais de acompanhamento pedagógico. | Relatórios das reuniões | 3 | 3 | 1. Agendamento das reuniões 2. Preparação da pauta 3. Convocação dos participantes 4. Realização das reuniões 5. Registro das deliberações 6. Lista de participantes 7. Produção de relatórios técnicos 8. Evidências comprobatórias 9. Revisão e ajustes 10. Monitoramento do progresso   Essas atividades são fundamentais para garantir um acompanhamento eficiente do progresso do projeto e a implementação de melhorias contínuas na capacitação dos estudantes em Inteligência Artificial. | 3 | 3 |
| 1 | M 1.2 | Planejar e elaborar o conteúdo para registro, acompanhamento e evolução das atividades pedagógicas, ementas e materiais didáticos. | Relatórios das atividades pedagógicas | 3 | 3 | Realização de reunião entre os instrutores para definição da ementa do curso, quais os tópicos mais importantes e como seriam divididas as aulas.  Revisão do conteúdo do curso através da turma online e plataforma da Huawei que servirá como base para construção do nosso curso.  Preparação dos slides dos conteúdos Identificação de lacunas de conteúdo a serem preenchidas para estruturação do material didático.  Definição dos tópicos e carga horária: O conteúdo programático será dividido em 04 tópicos principais, totalizando 20 horas de aula expositiva. Cada tópico será abordado em detalhes, garantindo que os alunos compreendam e assimilem o conteúdo.  Busca de referências bibliográficas para serem utilizadas no curso.  Revisão de conteúdo | 3 | 3 |
| 1 | M 1.3 | Revisão e adequação dos ambientes de aprendizagem | Relatórios de vistoria dos ambientes de aprendizagem | 1 | 1 | Para avaliar a infraestrutura dos ambientes de aprendizagem disponíveis para o curso de formação em Inteligência Artificial, as seguintes atividades foram realizadas:   1. Levantamento dos requisitos do curso 2. Identificação dos ambientes de aprendizagem 3. Verificação da compatibilidade dos ambientes de aprendizagem com os requisitos do curso 4. Testes de funcionalidade; 5. Identificação de possíveis problemas e soluções: 6. Garantia do perfeito funcionamento   Ao final das atividades, foi concluído que os ambientes de aprendizagem disponíveis atendem às necessidades do curso de formação em Inteligência Artificial, tanto nos ambientes físicos quanto virtuais, e garantem o seu perfeito funcionamento para a realização das atividades pedagógicas. | 1 | 1 |

| 10 – AUTENTICAÇÃO   | LOCAL E DATA  Sergipe - SE |  | NOME DO EXECUTOR  Stephanie Kamarry Alves de Sousa |  | ASSINATURA | | --- | --- | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| Resultado de imagem para logo governo federal 2019 |  | **RELAÇÃO DOS BENS ADQUIRIDOS, PRODUZIDOS OU CONSTRUÍDOS** |  | **ANEXO I**  **Prestação de Contas** |
| --- | --- | --- | --- | --- |

| **1 - NOTA FISCAL** | | | **2 - ESPECIFICAÇÃO DOS BENS** | **3- QTDE.** | **4 - VALOR** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1- NUM.** | **1.2 - NÚMERO** | **1.3 - DATA** | **4.1 - UNITÁRIO** | **4.2 - TOTAL** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL GERAL** | | | | | | **0,00** |

| 5 – AUTENTICAÇÃO   | DATA E LOCAL  Sergipe - SE |  | NOME DO EXECUTOR  Stephanie Kamarry Alves de Sousa |  | ASSINATURA | | --- | --- | --- | --- | --- | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |